



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه : 1	تاریخ برگزاری
موضوع جلسه : معارف دانشجویان و معرفی واحد درسی و معرفی طرح درس روانه و ترمی	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. معارف دانشجویان و استاد و درس	1-1 آشنایی دانشجو با استاد و بالعکس 1-2 معارفه کلی درس 1-3 دانشجو قادر به بیان هر جز از کلمه (پیشوند، ریشه و پسوند) باشد. 1-4 دانشجو قادر به شناسایی و معرفی ریشه کلمات باشد. 1-5 دانشجو اصول یادگیری و تشخیص ریشه کلمات را بداند. 1-6 دانشجو قادر به بیان صداها و حجاها در زبان باشد. 1-7 تکرار و تمرین صداها و حجاها توسط دانشجویان صورت گیرد	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه : 2	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : Concepts of medical terminology AND Body structure	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
Planes of 1. the Body	1-1 دانشجو قادر به بیان تعریف Supine position باشد. 2-1 دانشجو قادر به بیان تعریف Prone position باشد. 3-1 دانشجو قادر به بیان تعریف Frontal plane (coronal) باشد. 4-1 دانشجو قادر به بیان تعریف Sagittal plane (lateral) باشد. 5-1 دانشجو قادر به بیان تعریف Medial or midsagittal plane باشد. 6-1 دانشجو قادر به بیان تعریف Transverse plane (cross-sectional) باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ
Body 2. Structure and Organization	1-2 دانشجو قادر به بیان تعریف Cell باشد. 2-2 دانشجو قادر به بیان تعریف Tissues باشد. 3-2 دانشجو قادر به بیان تعریف Organs باشد. 4-2 دانشجو قادر به بیان تعریف Systems باشد. 5-2 دانشجو قادر به بیان تعریف Cavities باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ
Regions of 3. the Body	1-3 دانشجو قادر به بیان تعریف Epigastric region باشد. 2-3 دانشجو قادر به بیان تعریف Hypochondriac regions (left and right) باشد. 3-3 دانشجو قادر به بیان تعریف Umbilical region باشد. 4-3 دانشجو قادر به بیان تعریف Lumbar regions (left and right) باشد. 5-3 دانشجو قادر به بیان تعریف Hypogastric region باشد. 6-3 دانشجو قادر به بیان تعریف Iliac (inguinal) regions (left and right) باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه : 3	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. Define common medical prefixes	1-1 دانشجو قادر به یادگیری انواع prefixes باشد. 1-2 دانشجو قادر به یادگیری ترکیب prefixes با انواع word roots باشد. 1-3 دانشجو قادر به یادگیری تلفظ prefixes باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه : 4	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : Define common medical suffixes	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس :
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
2. Define common medical suffixes	1-2 دانشجو قادر به بیان تعریف suffixes باشد. 2-2 دانشجو قادر به بیان انواع و نقش suffixes باشد. 2-3 دانشجو قادر به بیان ترکیب suffixes با انواع word roots باشد. 2-4 دانشجو قادر به بیان تلفظ suffixes باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه : 5	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
Cells & Tissue & Organs Define	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس :
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. root for cells and tissue	1-1 دانشجو قادر به بیان تعریف root for cells and tissue باشد.	شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ
	1-2 دانشجو قادر به بیان تعریف Root for cell Activity باشد.	شناختی(دانش)			
	2-2 دانشجو قادر به بیان تعریف Suffixes for Body chemistry باشد.	شناختی(دانش)			
	2-3 دانشجو قادر به بیان تعریف Root for Body Chemistry باشد.	شناختی(دانش)			
	2-4 دانشجو قادر به بیان تعریف key terms باشد.	شناختی(دانش)			

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 6	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
Disease	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس :
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. Disease	1-1 دانشجو قادر به بیان تعریف Disease and treatment: key terms باشد. 1-2 دانشجو قادر به بیان تعریف root of disease باشد. 1-3 دانشجو قادر به بیان تعریف prefixes for disease باشد. 1-4 دانشجو قادر به بیان تعریف suffixes for disease باشد. 1-5 دانشجو قادر به بیان تعریف words for disease used as suffixes باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 7	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : Disease Diagnosis And Treatment; surgery	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس :
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. Diagnosis And Treatment; surgery	1-1 دانشجو قادر به بیان surgery symbols باشد. 1-2 دانشجو قادر به بیان abbreviation surgery باشد. 1-3 دانشجو قادر به بیان key terms باشد. 1-4 دانشجو قادر به بیان roots for physical forces باشد. 1-5 دانشجو قادر به بیان suffixes for diagnosis باشد. 1-6 دانشجو قادر به بیان suffixes for surgery باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 8	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
& Derags	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
derags.1	1-1 دانشجوی قادر به بیان word parts pertaining to drugs باشد.	شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ
mid -2 term	Mid term	Mid term	Mid term	Mid term	Mid term

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 9	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : Circulation: the cardiovascular and lymphatic systems/ mid term	محل برگزاری :دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
Circulation .1 :the cardiovascular and lymphatic systems	1-1 دانشجو قادر به بیان root for the heart باشد. 1-2 دانشجو قادر به بیان roots for the blood vessels باشد. 1-3 دانشجو قادر به بیان root for the lymphatic system باشد. 1-4 دانشجو قادر به بیان key terms باشد. 1-5 دانشجو قادر به بیان cardiovascular disorders key terms باشد. 1-6 دانشجو قادر به بیان normal structure and function lymphatic system باشد 7-1 دانشجو قادر به بیان abbreviations باشد. 1-8 دانشجو قادر به بیان treatment and surgical procedures باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 10	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
Blood And Immunity	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. Blood And Immunity	1-1 دانشجو قادر به بیان normal and function باشد.	شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
	1-2 دانشجو قادر به بیان suffix for blood باشد.	شناختی(دانش)	گروهی	و ارائه از	
	1-3 دانشجو قادر به بیان roots for blood and immunity باشد.	شناختی(دانش)	پرسش و پاسخ	روی جزوه	
	1-4 دانشجو قادر به بیان roots for chemistry باشد.	شناختی(دانش)		استفاده از	
	1-5 دانشجو قادر به بیان key terms disorders باشد.	شناختی(دانش)		دیکشنری	
	1-6 دانشجو قادر به بیان Abbreviations باشد.	شناختی(دانش)			

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 11	تاریخ برگزاری
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
The respiratory system	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
The .1 respiratory system	1-1 دانشجو قادر به بیان: suffixes for respiratory 1-2 Root of the respiratory 1-3 passageways root for the lungs and breathing 1-4 key terms normal structure and 1-5 function volumes and capacities 1-6 key terms: disorders, diagnosis, 1-7 normal structure and function Abbreviation 1-8 باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 12	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
The Digestive system	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. The Digestive system	1-1 دانشجو قادر به بیان root for the mouth 1-2 roots for the digestive tract 1-3 (expect the month) roots for the accessory organs 1-4 key terms 1-5 1-6 abbreviation باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 13	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
The urinary system	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
The 1. urinary system	1-1 دانشجو قادر به بیان root for the kidney1-2 root for the urinary tract1-3 abbreviation 1-4 باد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 14	تاریخ برگزاری
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
The male and female reproductive system	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
The male .1 and female reproductive system	1-1 دانشجو قادر به بیان roots the pertaining to male 1-2 reproduction roots for female reproduction 1-3 and the ovaries roots for the oviducts, uterus, 1-4 and vagina roots for the female accessory 1-5 structures roots pertaining to pregnancy 1-6 and birth باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 15	تاریخ برگزاری
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
The nervous system	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
The 1. nervous system	1-1 دانشجو قادر به بیان : 1 roots for the nervous system and the 2-1 spinal cord roots for the brain 1-3 roots for the brain 4-1 suffixes for the nervous system باشد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 16	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
Abbreviations and their meaning & Names common surgery in the operating room	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. Abbreviations and their meaning & Names common surgery in the operating room	1-1 دانشجو قادر به بیان تمام اسم های جراحی و اختصارات بیمارستانی باشد.	شناختی (دانش)	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

نام درس : واژه شناسی پزشکی	
شماره جلسه: 17	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر کرد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان هوشبری ترم 2	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1.	1-1 مرور دروس جلسات گذشته و اشکال گیری دانشجویان		سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاور پوینت و ارائه از روی جزوه استفاده از دیکشنری	پرسش و پاسخ

